

**Положение  
о проекте «Учебный Центр Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце»**

Настоящее положение о проекте «Учебный Центр Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» (далее – «**Положение**») разработано и принято Фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» (далее – «**Фонд**»), и представляет собой описание проекта «Учебный Центр Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» (далее – «**Проект**» или «**Проект «Учебный центр**»), включая положение о специализированном структурном образовательном подразделении, созданном в рамках вышеупомянутого Проекта (далее – «**Подразделение**» или «**Образовательное подразделение**»).

**1. Описание Проекта**

**1.1. Актуальность Проекта**

Фонд в качестве основного вида деятельности осуществляет деятельность по предоставлению прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению, а именно: формирование имущества на основе добровольных имущественных взносов и иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации денежных поступлений и направление их на безвозмездную всестороннюю социальную поддержку детей, детей-сирот, детей-инвалидов (в том числе, мероприятия, направленные на реабилитацию детей-инвалидов), детей из неполных и/или малоимущих/малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках осуществления своей уставной деятельности Фондом был разработан и принят проект «Создание и развитие Центра Раннего Вмешательства «Обнажённые сердца», предусматривающий создание тренинговой, супервизионной и коучинговой базы для специалистов в области раннего вмешательства. На его основе с целью улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности специалистов и педагогов, работающих с детьми и молодежью, детьми-сиротами, детьми с особенностями развития, детьми-инвалидами и их семьями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, способствующей, среди прочего, вовлечению в учебно-воспитательный процесс родителей детей с особенностями развития, детей-инвалидов; а также с целью поддержки разработок образовательных проектов, программ, методических и учебных пособий Фондом был разработан и принят Проект «Учебный центр».

**1.2. Правовые и организационные основы реализации Проекта**

С целью реализации Проекта Фондом создано Образовательное подразделение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также локальными актами Фонда, включая его устав и образовательную программу дополнительного образования взрослых «Современные эффективные технологии помощи уязвимым детям/молодым людям и их семьям» (далее – «**Образовательная программа**»), и является специализированным

структурным образовательным подразделением и не является обособленным структурным подразделением Фонда.

Подразделение находится в административном и функциональном подчинении у Директора Фонда, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью Подразделения.

В своей деятельности Подразделение руководствуется:

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- локальными актами Фонда, включая его устав и Образовательную программу;
- настоящим Положением;
- приказами (распоряжениями) Директора Фонда.

### **1.3. Цели и задачи Проекта**

Основная цель Проекта «Учебный центр» заключается в предоставлении особых знаний, навыков и умений для использования эффективных современных инструментов работы с детьми/молодежью и взрослыми с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин и воспитывающими их взрослыми.

Основными задачами Проекта являются предоставление понимания современных программ помощи и эффективных инструментов для работы с детьми и взрослыми с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин и воспитывающими их взрослыми, а также ознакомление с современными технологиями проведения профессиональной оценки и определения эффективности указанных программ помощи.

Цели и задачи деятельности Образовательного подразделения совпадают с целями и задачами Проекта.

## **2. Целевая аудитория Проекта**

Проект разработан для представителей медицинских и немедицинских «помогающих профессий» - специалистов, работающих с детьми и взрослыми с особыми потребностями, представителей профессий, которые по роду своей деятельности имеют дело с людьми с особыми потребностями и их семьями, а также представителей некоммерческих организаций, социальных работников, членов семей и волонтеров.

В частности, стать участниками Проекта могут:

- врачи (педиатры, неврологи, психиатры, психологи и др.) и медицинские сестры;
- педагоги, воспитатели, логопеды, специальные педагоги/дефектологи, тьюторы;
- специалисты по адаптивной физической культуре и реабилитации, специалисты по прикладному анализу поведения;
- социальные работники, социальные педагоги, мастера производственного обучения;
- журналисты, сотрудники сферы услуг и досуга;
- члены семей и волонтеры.

## **3. Порядок организации образовательной деятельности в рамках Проекта**

При организации образовательной деятельности в рамках Проекта «Учебный центр» Подразделение руководствуется положениями Образовательной программы.

Образовательный процесс (включая количество участников Проекта, критерии отбора участников Проекта, расписание занятий) организуется Подразделением самостоятельно с

учетом положений Образовательной программы, а также режимных требований к использованию помещения, в котором Фондом осуществляется образовательная деятельность.

#### 4. Содержание Проекта

В рамках Проекта «Учебный центр» Фондом осуществляется образовательная деятельность в форме курсов, тренингов и стажировок, объединенных в шесть разделов в соответствии с их направленностью.

Отдельные курсы, тренинги и стажировки, включенные в разделы, взаимосвязаны между собой и могут быть частями одного большого курса. По запросу участников Проекта они могут участвовать и в отдельных курсах, тренингах и стажировках. Некоторые курсы, тренинги и стажировки являются самостоятельными частями и предполагают выдачу отдельного сертификата по результатам их освоения.

Содержание Проекта:

##### 1. *Вводный раздел*

1.1. Курс «Современное понимание детского развития. Нейробиологические основы реабилитации. Семейно-центрированная помощь и междисциплинарная командная работа. Практики с доказательной эффективностью»

1.2. Тренинг «Понимание Инвалидности. Важность инклюзии. Этические аспекты в работе с людьми с особыми потребностями»

##### 2. *Раздел «Современные программы проведения оценки и помощи детям и молодым взрослым с расстройствами аутистического спектра (РАС)»*

2.1 Курс «Современное понимание аутизма»

2.2 Курс «Использование методов визуальной поддержки в обучении детей»

2.3 Курс «Современные программы помощи, основанные на идеях прикладного анализа поведения»

2.4 Курс «Важность развития коммуникации. Развитие коммуникации, методы оценки и технологии развития коммуникации у людей с РАС»

2.5 Курс «Обучение дошкольников с РАС - программа ASSERT»

2.6 Стажировка по программе ASSERT

2.7 Курс «Обучение дошкольников с РАС - программа VB-MAPP»

2.8 Курс «Использование методов, основанных на идеях сенсорной интеграции в обучении детей с РАС и другими нарушениями развития»

##### 3. *Раздел «Работа с родителями»*

3.1 Тренинг «Ранняя Пташка» (EarlyBird)»

3.2 Тренинг «Тренинг Родительских Навыков - PST»

##### 4. *Раздел «Программы помощи для детей с двигательными и множественными нарушениями»*

4.1. Курс «Общие подходы к оценке и составлению междисциплинарной, семейно-центрированной программы помощи для детей с двигательными нарушениями»

4.2. Курс «Коммуникация для детей с двигательными нарушениями»

4.3. Курс «Применение адаптивного и вспомогательного оборудования»

4.4. Курс «Методы безопасного кормления детей с двигательными нарушениями»

4.5. Стажировка в службу помощи детям с двигательными нарушениями

##### 5. *Раздел «Психическое здоровье – теоретические основы и программы помощи»*

5.1. Курс «Психическое здоровье детей раннего возраста. Важность формирования привязанности»

5.2. Тренинг «Зрелое Родительство»

##### 6. *Раздел «Подготовка супервизоров»*

6.1. Курс «Особенности образования взрослых»

6.2. Тренинг публичного выступления

6.3. Курс «Практики с доказательной эффективностью – практическое применение в работе

супервизора»

**6.4.** Курс «Оценка эффективности вмешательства и качества работы сотрудников в работе супервизора»

**6.5.** Курс «Организация стажировок и супервизий для сотрудников»

## **5. Планируемые результаты Проекта**

По окончании участия в Проекте его участниками будут приобретены знания, умения и навыки из числа следующих:

- современные знания о развитии детей и взрослых, включая детей и взрослых с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин;
- современное представление о концепции инвалидности и об этических основах взаимодействия с людьми с особыми потребностями;
- навыки использования современных инструментов проведения профессиональной оценки, постановки функциональных измеримых целей, планирования программ помощи и оценки эффективности программ помощи детям и взрослым с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин;
- навыки работы в междисциплинарной команде;
- навыки и инструменты для работы с семьями и детьми, включая детей с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин и их семьи;
- навыки организации оптимальной образовательной среды для обучения детей и взрослых с особыми потребностями;
- навыки работы по развитию коммуникации, социальных навыков, безопасного поведения и самообслуживания для детей и взрослых с особыми потребностями.

## **6. Партнеры Проекта**

*Российские партнеры:*

- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),
- Департамент образования и науки города Москвы,
- Департамент Образования города Нижний Новгород,
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», г. Москва,
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 130», г. Нижний Новгород,
- Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас», г. Нижний Новгород.

*Зарубежные партнеры:*

- Университет штата Юта, США (Utah State University, US),
- Университет Калифорнии ЭлЭй, США (University of California LA, US), Программа «EarlyBird» (на русском – «Ранняя пташка») Национального Общества Аутизма, Великобритания (EarlyBird Program National Autistic Society, UK),
- Маркус Центр, США (Markus Centre, US).