

**Положение
о проекте «Учебный Центр Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце»**

Настоящее положение о проекте «Учебный Центр Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» (далее – «**Положение**») разработано и принято Фондом помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» (далее – «**Фонд**»), и представляет собой описание проекта «Учебный Центр Фонда помощи детям и молодежи «Обнаженное сердце» (далее – «**Проект**» или «**Проект «Учебный центр**»), включая положение о специализированном структурном образовательном подразделении, созданном в рамках вышеупомянутого Проекта (далее – «**Подразделение**» или «**Образовательное подразделение**»).

1. Описание Проекта

1.1. Актуальность Проекта

Фонд в качестве основного вида деятельности осуществляет деятельность по предоставлению прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению, а именно: формирование имущества на основе добровольных имущественных взносов и иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации денежных поступлений и направление их на безвозмездную всестороннюю социальную поддержку детей, детей-сирот, детей-инвалидов (в том числе, мероприятия, направленные на реабилитацию детей-инвалидов), детей из неполных и/или малоимущих/малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках осуществления своей уставной деятельности Фондом был разработан и принят проект «Создание и развитие Центра Раннего Вмешательства «Обнажённые сердца», предусматривающий создание тренинговой, супервизионной и коучинговой базы для специалистов в области раннего вмешательства. На его основе с целью улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности специалистов и педагогов, работающих с детьми и молодежью, детьми-сиротами, детьми с особенностями развития, детьми-инвалидами и их семьями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, способствующей, среди прочего, вовлечению в учебно-воспитательный процесс родителей детей с особенностями развития, детей-инвалидов; а также с целью поддержки разработок образовательных проектов, программ, методических и учебных пособий Фондом был разработан и принят Проект «Учебный центр».

1.2. Правовые и организационные основы реализации Проекта

С целью реализации Проекта Фондом создано Образовательное подразделение в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также локальными актами Фонда, включая его устав и образовательную программу дополнительного образования взрослых «Современные эффективные технологии помощи уязвимым детям/молодым людям и их семьям» (далее – «**Образовательная программа**»), и является специализированным

структурным образовательным подразделением и не является обособленным структурным подразделением Фонда.

Подразделение находится в административном и функциональном подчинении у Директора Фонда, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью Подразделения.

В своей деятельности Подразделение руководствуется:

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- локальными актами Фонда, включая его устав и Образовательную программу;
- настоящим Положением;
- приказами (распоряжениями) Директора Фонда.

1.3. Цели и задачи Проекта

Основная цель Проекта «Учебный центр» заключается в предоставлении особых знаний, навыков и умений для использования эффективных современных инструментов работы с детьми/молодежью и взрослыми с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин и воспитывающими их взрослыми.

Основными задачами Проекта являются предоставление понимания современных программ помощи и эффективных инструментов для работы с детьми и взрослыми с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин и воспитывающими их взрослыми, а также ознакомление с современными технологиями проведения профессиональной оценки и определения эффективности указанных программ помощи.

Цели и задачи деятельности Образовательного подразделения совпадают с целями и задачами Проекта.

2. Целевая аудитория Проекта

Проект разработан для представителей медицинских и немедицинских «помогающих профессий» - специалистов, работающих с детьми и взрослыми с особыми потребностями, представителей профессий, которые по роду своей деятельности имеют дело с людьми с особыми потребностями и их семьями, а также представителей некоммерческих организаций, социальных работников, членов семей и волонтеров.

В частности, стать участниками Проекта могут:

- врачи (педиатры, неврологи, психиатры, психологи и др.) и медицинские сестры;
- педагоги, воспитатели, логопеды, специальные педагоги/дефектологи, тьюторы;
- специалисты по адаптивной физической культуре и реабилитации, специалисты по прикладному анализу поведения;
- социальные работники, социальные педагоги, мастера производственного обучения;
- журналисты, сотрудники сферы услуг и досуга;
- члены семей и волонтеры.

3. Порядок организации образовательной деятельности в рамках Проекта

При организации образовательной деятельности в рамках Проекта «Учебный центр» Подразделение руководствуется положениями Образовательной программы.

Образовательный процесс (включая количество участников Проекта, критерии отбора участников Проекта, расписание занятий) организуется Подразделением самостоятельно с

учетом положений Образовательной программы, а также режимных требований к использованию помещения, в котором Фондом осуществляется образовательная деятельность.

4. Содержание Проекта

В рамках Проекта «Учебный центр» Фондом осуществляется образовательная деятельность в форме курсов, тренингов и стажировок, объединенных в шесть разделов в соответствии с их направленностью.

Отдельные курсы, тренинги и стажировки, включенные в разделы, взаимосвязаны между собой и могут быть частями одного большого курса. По запросу участников Проекта они могут участвовать и в отдельных курсах, тренингах и стажировках. Некоторые курсы, тренинги и стажировки являются самостоятельными частями и предполагают выдачу отдельного сертификата по результатам их освоения.

Содержание Проекта:

1. Вводный раздел

1.1. Курс «Современное понимание детского развития. Нейробиологические основы реабилитации. Семейно-центрированная помощь и междисциплинарная командная работа. Практики с доказательной эффективностью»

1.2. Тренинг «Понимание Инвалидности. Важность инклюзии. Этические аспекты в работе с людьми с особыми потребностями»

2. Раздел «Современные программы проведения оценки и помощи детям и молодым взрослым с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

2.1 Курс «Современное понимание аутизма»

2.2 Курс «Использование методов визуальной поддержки в обучении детей»

2.3 Курс «Современные программы помощи, основанные на идеях прикладного анализа поведения»

2.4 Курс «Важность развития коммуникации. Развитие коммуникации, методы оценки и технологии развития коммуникации у людей с РАС»

2.5 Курс «Обучение дошкольников с РАС - программа ASSERT»

2.6 Стажировка по программе ASSERT

2.7 Курс «Обучение дошкольников с РАС - программа VB-MAPP»

2.8 Курс «Использование методов, основанных на идеях сенсорной интеграции в обучении детей с РАС и другими нарушениями развития»

3. Раздел «Работа с родителями»

3.1 Тренинг «Ранняя Пташка» (EarlyBird)»

3.2 Тренинг «Тренинг Родительских Навыков - PST»

4. Раздел «Программы помощи для детей с двигательными и множественными нарушениями»

4.1. Курс «Общие подходы к оценке и составлению междисциплинарной, семейно-центрированной программы помощи для детей с двигательными нарушениями»

4.2. Курс «Коммуникация для детей с двигательными нарушениями»

4.3. Курс «Применение адаптивного и вспомогательного оборудования»

4.4. Курс «Методы безопасного кормления детей с двигательными нарушениями»

4.5. Стажировка в службу помощи детям с двигательными нарушениями

5. Раздел «Психическое здоровье – теоретические основы и программы помощи»

5.1. Курс «Психическое здоровье детей раннего возраста. Важность формирования привязанности»

5.2. Тренинг «Зрелое Родительство»

6. Раздел «Подготовка супервизоров»

6.1. Курс «Особенности образования взрослых»

6.2. Тренинг публичного выступления

6.3. Курс «Практики с доказательной эффективностью – практическое применение в работе

супервизора»

6.4. Курс «Оценка эффективности вмешательства и качества работы сотрудников в работе супервизора»

6.5. Курс «Организация стажировок и супервизий для сотрудников»

5. Планируемые результаты Проекта

По окончании участия в Проекте его участниками будут приобретены знания, умения и навыки из числа следующих:

- современные знания о развитии детей и взрослых, включая детей и взрослых с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин;
- современное представление о концепции инвалидности и об этических основах взаимодействия с людьми с особыми потребностями;
- навыки использования современных инструментов проведения профессиональной оценки, постановки функциональных измеримых целей, планирования программ помощи и оценки эффективности программ помощи детям и взрослым с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин;
- навыки работы в междисциплинарной команде;
- навыки и инструменты для работы с семьями и детьми, включая детей с нарушениями в развитии или риском развития таковых в результате биологических и/или социальных причин и их семьи;
- навыки организации оптимальной образовательной среды для обучения детей и взрослых с особыми потребностями;
- навыки работы по развитию коммуникации, социальных навыков, безопасного поведения и самообслуживания для детей и взрослых с особыми потребностями.

6. Партнеры Проекта

Российские партнеры:

- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ),
- Департамент образования и науки города Москвы,
- Департамент Образования города Нижний Новгород,
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», г. Москва,
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 130», г. Нижний Новгород,
- Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас», г. Нижний Новгород.

Зарубежные партнеры:

- Университет штата Юта, США (Utah State University, US),
- Университет Калифорнии ЭлЭй, США (University of California LA, US), Программа «EarlyBird» (на русском – «Ранняя пташка») Национального Общества Аутизма, Великобритания (EarlyBird Program National Autistic Society, UK),
- Маркус Центр, США (Markus Centre, US).